

„BOOK BUDDIES“



Projekt zur Leseförderung an
der GS St. Martin



„Willst du mein BOOK BUDDY sein?“

heißt es seit dem Schuljahr 2024/25 in der BOOK BUDDY- AG der besonders lesebegeisterten Dritt- und Viertklässler an der GS St. Martin. Das Projekt zur Leseförderung ist ursprünglich ein kanadisches Vorlesemodell, importiert von Frauke Schrupf:

Lesebegeisterte Dritt- und Viertklässler lesen jüngeren Schülerinnen und Schülern sowie Kindergartenkindern altersgerechte Geschichten vor, beide Seiten profitieren davon:

Die Lesebegeisterung wird geweckt, Lese-, Vorlese- und Zuhörkompetenz werden angebahnt bzw. verbessert, der Wortschatz erweitert sich und die Sozialkompetenz wird gefördert.



Vorteile

für Grundschülerinnen und Grundschüler:



1. Verbesserung der Lesekompetenz durch das Trainieren und Automatisieren von Vorlese- und Lesestrategien
2. Motivationsgewinn auch durch Vorbildfunktion
3. Steigerung des Selbstvertrauens
4. Förderung der Sozialkompetenz, Knüpfen von Freundschaften (Schul-Patenschaften)

Vorteile für Kindergartenkinder:

1. Wecken der Begeisterung für Bücher und Geschichten
2. Vorleseerlebnis für möglichst viele Kinder ermöglichen (Teilhabe, Bildungsgerechtigkeit)
3. Erweiterung des Wortschatzes, allgemeine Sprachförderung und Anbahnung der Zuhörkompetenz
4. Motivation für Einschulung und Lesen lernen, Erleichterung des Übergangs Kindergarten-Schule
5. Knüpfen von Freundschaften (Schul-Patenschaften)





Vorbereitung:

In den letzten Wochen drehte sich alles um das eigene Lieblingsbuch, die Book Buddies arbeiteten sehr fleißig an einer passenden Präsentationsform:



Informative, sehr ansprechende Lapbooks mit „Drehbücherei“ entstanden. Neben allgemeinen Informationen über das Lieblingsbuch und die Autoren, bewerteten und begründeten die Book-Buddies ihre Buchauswahl und zeichneten Bilder der Hauptfiguren und Handlung.





Die Kinder erfanden ein Quiz für Leser, schrieben teilweise Briefe an den Autor und zitierten Lieblingsstellen.

Anschließend standen Vorlese- und Zuhörkompetenz im Vordergrund. Die Book Buddies trainierten: Wie setze ich Lautstärke, Tempo, Satzmelodie, wörtliche Rede, Pause und Betonungen richtig ein, um meine Zuhörer für meinen Lesevortrag zu begeistern?

In wechselnden Gruppen oder Tandems übten die Kinder auch, gezielte Rückmeldungen zum Lesevortrag zu geben. Auf der „Tippitoppi“-Karte wurden motiviert Smileys angekreuzt und die eigene Einschätzung begründet.

Nun ist es es bald soweit:
Schon Ende Februar wird der erste Book Buddy-Tag an der GS Martin statt finden und die Vorbereitungen laufen schon auf Hochtouren:
Aktuell wählen unsere Book Buddies altersgerechte, ansprechende Bücher aus, die sie den zukünftigen Schulanfängern präsentieren möchten. In den nächsten Wochen werden dann Plakate sowie Aufgaben zu den favorisierten Büchern und Vorträgen erstellt, um die zukünftigen Erstklässler für tolle Bücher zu begeistern und die Vorfreude auf das Lesenlernen zu wecken.

Quellen: Betzold BLOG - Gemeinsam für Bildung, <https://www.betzold.de/blog/book-buddys/>, <https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungsplusartikel.html?artid=212>, Paket Vorlesehelden von BECKY
Anna Lena Leimbach

